

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№6 «Радуга» г. Кукмор»
/ Л.И. Каюмова
приказ № 72 от 28.08.2024 г.



ПЛАН
учебно-воспитательной работы
МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г.Кукмор
Кукморского района РТ
На 2024-2025 учебный год

Кукмор 2024

**Анализ воспитательно-образовательной работы
педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Кукмор»
за 2023- 2024 учебный год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, имеет печать со своим наименованием. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Законодательством РФ и РТ и лицензией, выданной Министерством образования и науки РТ серия РО № 023202 на образовательную деятельность.

Детский сад расположен в типовом благоустроенном здании, основанном в 1972 году. В текущем учебном году функционировали 6 групп, где воспитывалось 104 ребенка.

Заведующая ДОУ –Каюмова Лилия Иосифовна.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском и татарском языках.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду «Радуга» имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В ДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны. Оборудованы музыкальный зал, кабинет татарского языка и логопеда, музей по изучению истории и культуры татарского народа, авто- уголок по ПДД, медицинский кабинет с изолятором. На территории учреждения оборудована спортивная площадка.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, качественный состав которых высок: на 01.09.24г. высшее образование имеют все 15 педагогов.

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

В 2023-2024 году прошли аттестацию на высшую категорию 2 педагога, 1 педагог на 1 категорию. Согласно перспективному плану все педагоги обучались на курсах повышения квалификации.

Показатели образовательного и категорийного уровня

Год	Всего Педагогов	Высшее образование	Среднее спец-ное	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2021-2022	15	14	1	5	10	0
2022-2023	15	14	1	6	7	2
2023-2024	15	15	0	8	5	2



Для эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи были созданы следующие условия:

- качественное проведение фильтра;
 - проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
 - четкое соблюдение двигательного режима в течение дня;
 - качественное проведение зарядок, физкультурных занятий, выполнение двигательного режима;
 - контроль качества питания детей в ДОУ (нормы питания детей в ДОУ выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом);
 - витаминизация пищи;
 - организация прогулок;
 - созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
 - привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.
 - физкультурных досугов;
- Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:
- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
 - физкультминутки во время образовательной деятельности;
 - планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Работу по охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу проводила медсестра Тукташева А.Д. совместно с педагогами ДОУ. Проводились консультации, беседы с персоналом по темам профилактики инфекционных заболеваний у

детей, методика закаливания в условиях детского сада, просветительская работа по выполнению санэпидрежима, об активизации двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей.

Особое внимание уделяется проведению физкультурных занятий, организации утренней гимнастики. Организовался проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур, в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим дня.

В детском саду был организован сбалансированное питание детей в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

В результате системной работы коллектива детского сада отмечена определенная тенденция снижения заболеваемости.

Показатели пропущенных дней по болезни одним ребенком по годам

2021-2022уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024уч.год	
по детскому саду	по району	по детскому саду	по району	по детскому саду	по району
1,9	3,0	1,2	3,0	1,9	3,0

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, показывает следующие результаты в 2021-2022 уч.году 1,9, в 2022-2023 уч.году 1,2, в 2023-2024 уч.году-1,9 .Следовательно, работа по формированию здорового образа жизни в детском саду ведется целенаправленно и комплексно.



Учебно-воспитательный процесс в течение учебного года строился на психолого - педагогическом, обоснованном выборе педагогами учебных планов, программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получению образования, соответствующего государственным стандартам.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ООП, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре ООП и условиям ее реализации. Содержание ООП реализовывалось:

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей.

Педагогический коллектив реализовал работу по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г. Кукмор». Программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Наряду с ней

используется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на учебно - методические комплекты:

-«Туган телдә сөйләшәбез» под редакцией Ф.В. Хазратовой для детей не владеющих татарским языком 2-3 лет;

-«Туган телдә сөйләшәбез» под редакцией Ф.В.Хазратовой для детей не владеющих татарским языком 3-4 лет;

-«Туган телдә сөйләшәбез» под редакцией З.М.Зариповой для детей татар 5-6 лет, 6-7 лет.

-«Татарча сөйләшәбез» под редакцией З.М.Зариповой для детей не владеющих татарским языком 4-5 лет;

-«Татарча сөйләшәбез» под редакцией З.М.Зариповой для детей не владеющих татарским языком 5-6 лет;

-«Татарча сөйләшәбез» под редакцией З.М.Зариповой для детей не владеющих татарским языком 6-7 лет;

Парциальные программы:

-Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-Е.В.Колесникова, Р.А. Жукова «Математические ступеньки»;

-Г.С.Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду»;

-И.Новоскольцева, И.Каплукова «Ладушки» (музыкальное воспитание);

-Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;

-Т.А.Носкова «Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста».

В текущем учебном году работа была создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее –ФОП) и основным направлениям ООП ДОУ.

2.Создать условия для стимулирования родительской активности для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

3.Сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру с использование современных образовательных технологий и форм организации деятельности.

4.Способствовать становлению нравственно-патриотических качеств, основанных на духовных отечественных традициях.

Для решения **первой задачи**, которая заключалась в повышении компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее –ФОП) и основным направлениям ООП ДОУ была проведена следующая работа:

В сентябре 2024 года был проведен педагогический совет на тему: «Направления работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования основным направлениям ООП ДОУ».

На протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях: создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми

по реализации обновленной ОП ДО; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий, в частности ИКТ. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги Ямалова З.И., Вахитова Г.Г., Низмиева Г.Ф., Хамматова Р.Р., Минемуллина Г.И., Кадырова Г.М., Юсупова Н.Н. прошли курсы повышения квалификации по внедрению ООП в практику ДОУ.

В рамках реализации **второй задачи** направленной на создание условий для стимулирования родительской активности для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников были проведены следующие мероприятия:

В ноябре 2024 года был проведен педагогический совет на тему: «Создание условий для стимулирования родительской активности для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников» в рамках которого был проведен мастер -класс для педагогов на тему: «применение техники “Изонить” для организации свободного времени детей и родителей», представлена презентация опыта работы по созданию условий для стимулирования родительской активности для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников; социального партнерства, мастер-класс «Применение Развивающих игр Воскобовича в работе семей».

Также в ноябре был проведен тематический контроль на тему: «Создание условий для стимулирования родительской активности для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников», который показал что система работы с семьями воспитанников, методы организации партнерских отношений ДОУ и семьи в вопросах целостного развития ребенка ведется комплексно. Общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций. Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу организации партнерских отношений ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей, ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

Грубых нарушений не выявлено. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями

Были проведены различные детско-родительские акции такие как: «Сдай батарейки- спаси жизнь дереву», «Стань ярче», «Письмо солдату», «Мой безопасный маршрут», «Пристегнись» и т.д.

Также были организована совместная театрализованная деятельность, поставлены сказки на татарском языке, которые стали победителями муниципальных и республиканских конкурсов.

Родители также были привлечены к организации утренников и развлечений.

В рамках реализации **третьей задачи** которая заключалась в формировании у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру с использование современных образовательных технологий и форм организации деятельности, была проведена следующая работа:

В январе 2024 года был проведен педагогический совет на тему: «Формирование у ребёнка эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру с использованием современных образовательных технологий и форм организации деятельности».

В рамках педсовета были проведены мастер-классы на тему: «Метод иллюстрации как помощь в заучивании стихов о профессиях с ребенком», «Изготовление дидактически игр по ознакомлению детей с миром профессии».

Также был проведен тематический контроль на тему: «Формирование у ребёнка эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру с использованием современных образовательных технологий и форм организации деятельности».

Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, нами были сделаны следующие выводы: педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. Обследование предметно-развивающей среды по организации игровой деятельности, показало: условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создано совместными усилиями воспитателей и родителей, имеется разнообразие игровых модулей, сюжетно-образные игрушки, предметы заместители, наличие пространства, игровых зон с соответствующей атрибутикой, отмечено эстетическое оформление игр во всех возрастных группах. Во всех группах имеется картотека игр. В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения.

Однако, материально-техническая база ДООУ не всегда соответствует современным требованиям, необходимо обновление игровых уголков, различных игр, игрушек в группы.

В феврале 2024 года Курбанова И.Р. провела для педагогов консультацию на тему: «Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию», и воспитатель Минемуллина Г.И. провела консультацию на тему: «Использование приемов мнемотехники в развитии у ребёнка эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру».

Также воспитатели всех групп оснастили развивающую предметно-пространственную среду. Подобрали художественную литературу, энциклопедии, книжки-малышки, связанные с темой «профессии». Созданы картотеки пословиц о труде, загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда.

Организовывали сюжетно-ролевые игры. В ходе которых имитируются производственные сюжеты, ситуации, профессиональная социальная среда, модели профессионального поведения.

Проводили экскурсии. Например, посетить пожарную часть, детскую школу искусств, библиотеку, почту, редакцию и т.д.

Также были организованы конкурсы рисунков и поделок на тему «Такие разные профессии».

Были разработаны интерактивные игры, которые систематизируют и закрепляют знания о различных профессиях через активизацию познавательной деятельности в игровой форме.

Проводились встречи с людьми разных профессий.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

В конце 2023-2024 учебного года в МБДОУ было организовано и проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, установлен порядок подготовки и организацию проведения самообследования в соответствии с Законом Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2

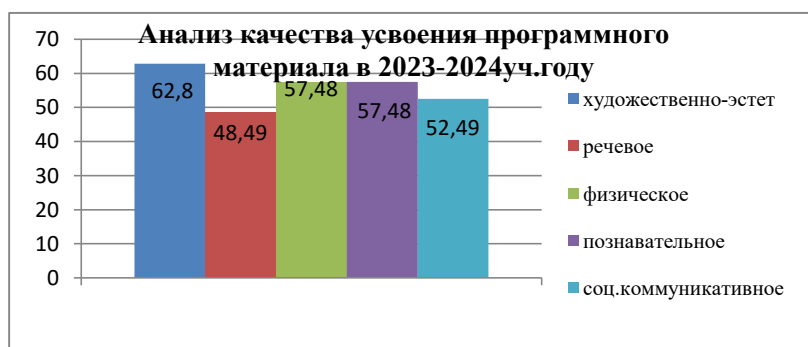
статьи 29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом МБДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023 – 2024 учебного года показали в основном выше среднего уровня.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, «Художественно-эстетическое развитие» -62,8 %, и «Познавательное развитие»- 57,48%, «Физическое развитие» - 57,48 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально-коммуникативное развитие» - 52,49,7%, «Речевое развитие» - 48,49%,



Анализ мониторинга по детскому саду показал стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

На базе детского сада прошло в течение учебного года были проведены:

- муниципальный конкурс «Татар кызы», «Татар малае».
- муниципальная интеллектуальная игра «Поле Чудес»
- межрегиональный этно-культурный фестиваль для детей дошкольного возраста «Мы все народов наших дети!»;
- межрегиональный семейный этно-культурный фестиваль для детей дошкольного возраста «Наследники Традиций»;

Воспитанники и воспитатели ДОУ в течение учебного года стали активными участниками очных районных, республиканских и региональных конкурсов:

ДОУ призер муниципального экологического конкурса «Эко весна» в номинации «Лучший детский сад».

ДОУ Призер районного конкурса «Юннат»;

Призер муниципального смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Кукморского муниципального района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Победитель районного конкурса «Лучшее новогоднее оформление фасада здания и прилегающей территории объектов детских дошкольных учреждений города»;

Победитель республиканского конкурса макетов культурных объектов Республики Татарстан «Яратам Татарстан»;

Победитель республиканского конкурса на Грант Раиса РТ на поддержку гражданской инициативы;

В течение учебного года всю воспитательно-образовательную работу старались вести в тесном контакте с родителями. Дети совместно с родителями принимали участие в таких интересных мероприятиях проходивших как в ДОУ и онлайн это: конкурсы рисунков и поделок детей «Спички детям не игрушки», «Я - за мир на дорогах», «Мои любимые сказки Г.Тукая», «Эко-весна» и др.

Также были организованы экскурсии в библиотеку, в парк Победы, где дети узнали много нового и интересного.

Таким образом, за прошедший год коллектив уделял достаточно большое внимание поставленным задачам и достиг определенных успехов и результатов.

**Воспитательно-образовательная работа
педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год**

**Цели и задачи воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива
на 2024-2025 учебный год**

Цель: обеспечение психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы.

1. Социально коммуникативное развитие детей через формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Развитие и обогащение родной (татарской) речи воспитанников посредством игровой деятельности и игрового комплекса «Акыллы уеннар».

І. Повышение социальной активности и деловой квалификации воспитателей

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Участие в работе методобъединений и семинаров.	По графику	Ямалова З.И.	
2.	Организация индивидуального изучения методической литературы.	в течении года	Ямалова З.И. Воспитатели	
3.	Обзор журналов и новинок методической литературы.	В течении Года	Ямалова З.И. Воспитатели	
4.	Обеспечение методической поддержки прикрепленным детским садам.	По графику	Ямалова З.И.	
5.	Аттестация педагогических кадров: 1)на первую квалификационную категорию:Мубаракшина Г.Ф., Минемуллина Г.И., Гайфутдинова А.А., Курбанова И.Р., Назмеева Г.Ф.	По плану муниципальн ой аттестационной комиссии	Ямалова З.И.	
6	Прохождение курсов повышения квалификации Шайдуллина М.Р. Хазиахметова Г.А. Рахимуллина Г.Х. Мубаракшина Г.Ф. Курбанова И.Р. Базгутдинова Г.Р.	По графику	Ямалова З.И.	

Методическая работа

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Педагогические советы				
I.	Тема: Направления работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования основным направлениям ООП ДОУ.	Сентябрь	Каюмова Л.И	
	1.Вступительное слово заведующего по теме педсовета. 2. Анализ работы в летний оздоровительный период.		Каюмова Л.И.	

	3.Итоги смотра «Готовность групп и участков к учебному году».		Каюмова Л.И.	
	4.Утверждение годового плана, учебного плана, сетки ОД, плана воспитательной работы, режима дня программы дополнительного образования 2024-2024уч.г., образовательной программы ДОУ		Ямалова З.И.	
	5.Презентация передового EdTech продукта «Акыллы Уеннар», в основе которой лежит набор развивающих настольных игр и поддерживающее цифровое приложение.		Вахитова Г.Г.	
II.	Тема: Социально коммуникативное развитие детей через формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Ноябрь		
	1.Вступительное слово заведующего по теме педсовета		Каюмова Л.И.	
	2.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.		Ямалова З.И.	
	3.Презентация опыта работы по созданию условий для формирования безопасного поведения в быту		Мубаракшина Г.Ф.	
	4. Презентация опыта работы по созданию условий для формирования безопасного поведения на природе		Курбанова И.Р.	
	5.Презентация опыта работы по созданию условий для формирования безопасного поведения на дорогах		Минемуллина Г.И.	
	6. Мастер-класс «Социально коммуникативное развитие детей через формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей с нарушениями речи через игру».		Гайфутдинова А.А.	
	6.Итоги тематического контроля: «Создание условий для социально коммуникативного развития детей через формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе»		Ямалова З.И.	
III	Тема: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».	Январь		
	1.Вступительное слово заведующего по теме педсовета.		Каюмова Л.И	

	2.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.		Ямалова З.И.	
	3.Мастер-классы: «Эффективное взаимодействие в системе «родитель-воспитатель-ребенок» в рамках реализации ФОП ДО		Базгутдинова Г.Р.	
	4. Мастер-класс: «Домашний театр как эффективная форма взаимодействия и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.		Хамматова Р.Р.	
	Итоги тематического контроля: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»		Ямалова З.И.	
IV	Тема: Развитие и обогащение родной (татарской) речи воспитанников посредством игровой деятельности или игрового комплекса «Акыллы уеннар».	Март	Каюмова Л.И.	
	Мастер-класс: «Развитие и обогащение родной (татарской) речи воспитанников посредством игровой деятельности»		Шайдуллина М.Р.	
	Мастер-класс «Привлечение родителей к реализации проекта «Акыллы уеннар»		Назмиева Г.Ф.	
	Мастер-класс по подготовке к республиканскому чемпионату «Акыллы уеннар»		Вахитова Г.Г.	
	Итоги тематического контроля: «Развитие и обогащение родной (татарской) речи воспитанников посредством игровой деятельности или игрового комплекса «Акыллы уеннар».		Ямалова З.И.	
V.	Тема: Результативность работы образовательного учреждения за 2024-2025уч.г.	Май	Каюмова Л.И.	
	1.Вступительное слово заведующего по теме педсовета.		Каюмова Л.И	
	2.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.		Ямалова З.И.	
	3.Подведение итогов работы всего педагогического коллектива за прошедший учебный год.		Ямалова З.И	
	4. Результаты мониторинга уровней развития детей и готовности детей подготовительных групп к школе.		Ямалова З.И.	

	5.Основные задачи работы на 2024-2025уч.год.		Ямалова З.И.	
	6.Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025уч.г. и плана летней оздоровительной работы.		Ямалова З.И.	
Консультации				
	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста	Сентябрь	Минемуллина Г.И.	
2	Совместные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи	Октябрь	Гайфутдинова А.А.	
3	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Ноябрь	Мубаракшина Г.Ф.	
4	Правша. Левша. Амбидекстр. Как с ними работать	Декабрь	Курбанова И.Р.	
5	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Январь	Назмиева Г.Ф.	
6	Предметно-пространственная среда по художественно-эстетическому воспитанию в музыкальном зале	Февраль	Юсупова Н.Н.	
7	Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Март	Кадырова Г.М.	
8	ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ	Апрель	Хазиахметова Г.А.	
9	Особенности работы с гиперактивными детьми в условиях ДОУ	Май	Рахимуллина Г.Х.	
Тематические недели и праздники				
1.	Развлечение «Хуш киләсен, Алтын көз!», “Добро пожаловать Осень Золотая” в средней, старшей группах и подготовительной к школе группе	Октябрь	Администрация, воспитатели Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	

			музыкальный руководитель	
	Развлечение ко Дню матери «Милая момочка моя»	Ноябрь	Администрация, воспитатели Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку музыкальный руководитель	
3	Новогодние утренники во всех возрастных группах	Декабрь	Физ.инструктор, воспитатели	
4	Утренники для всех возрастных групп «Мы концерт готовим сами по особенной программе» посвященный дню 8 марта	Март	Администрация,вос питатели Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	
5	Развлечение «Карга боткасы», «Масленица»	Март	Администрация, Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	
6	Развлечение «Космические просторы», посвященный Дню космонавтики»	Апрель	Администрация, Воспитатели,	
7.	Развлечение «Тукай безнен кунеллэрдэ»	Апрель	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	
8	Организация акции «Бессмертный полк» с воспитанниками ДОУ и их семьями	Май	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	
9	Праздник «Сабантуй»	Май	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	
Комплексное изучение				
1.	Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению.	Октябрь, апрель	Ямалова З.И.	
2	Мониторинг состояния воспитательно – образовательной работы на начало и конец учебного года	С 18 по 22 октября С 18 по 22 апреля	Ямалова З.И. Воспитатели	
Тематический контроль				

1.	«Создание условий для социально коммуникативного развития детей через формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе»	ноябрь	Ямалова З.И.	
2.	«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»	январь	Ямалова З.И.	
3.	«Развитие и обогащение родной (татарской) речи воспитанников посредством игровой деятельности или игрового комплекса «Акыллы уеннар».	март	Ямалова З.И.	
Коллективные просмотры с приглашением воспитателей базовых детских садов.				
1.	Коллективный просмотр (мастер-классы по поддержке детской инициативы)	март	Воспитатели младшей, средней, старшей групп	
2	Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению.	апрель	Воспитатели подготовит группы	
Конкурсы				
1.	Участие в районном конкурсе: «Детский сад – к учебному году».	Август	Администрация Воспитатели	
2.	Лучший участок ДОУ, лучшая группа ДОУ	Сентябрь	Воспитатели Муз.рук., инструктор по физической культуре	
3.	Юные инспекторы дорожного движения	Октябрь	Ст. воспитатель	
4	Театральный фестиваль-конкурс «Сайяр»	Октябрь	Ст. воспитатель	
5	Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
6	Республиканская интеллектуальная олимпиада для дошкольников среди детских садов района	Ноябрь	Ст. воспитатель	
7.	Районный конкурс «Стихов и песен о маме».	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели	

10.	Лучший зимний участок	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
11	Конкурс рисунков «Я за мир на дорогах»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели	
12	Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
13	Муниципальный этап республиканского конкурса «Созвездие –Йолдызлык»	Февраль	Ст. воспитатель воспитатель по обуч. тат.языку	
14	Муниципальный танцевальный конкурс «Шома бас»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
15	Муниципальный военно-патриотический конкурс стихов и песен о Родине.	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
16.	Конкурс поделок и рисунков «Яратам Татарстан»	Апрель	Ст. воспитатель	
17	Творческий конкурс стихов по произведениям Г.Тукая «Без Тукай оныклары» совместно с центральной детской библиотекой .	Апрель	Вахитова Г.Г.	
18	Семейный этно-культурный фестиваль «Бишек-фест», посвященный дню семьи.	Февраль	Ст. воспитатель воспитатель по обуч. тат.языку	
Организация выставок				
I.	Выставка ярмарка «Юннат-2024»	Сентябрь	Администрация	
2	.«Моя любимая мама», «Золотые руки мамочки моей»	Ноябрь	Ст. воспит. Воспитатели	
3	" В гостях у сказки" (выставка рисунков)	Декабрь	Воспитатели	
4	Елочные украшения своими руками	Декабрь	Воспитатели	
5	Зимушка зима	Январь	Воспитатели	
6	«Мы будущие защитники»	Февраль	Воспитатели	
7	Выставка ко Дню Победы	Май	Воспитатели	
Оснащение и оборудование методического кабинета				
1	Обновить и пополнить стенд «Методический уголок	Сентябрь В течение	Ст. воспитатель	
2	Оформление методического кабинета.	года	Ст. воспитатель	
3	Приобрести методические пособия по ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель	
Изучение, обобщение и распространение передового опыта				

1	Распространение передового опыта Мубаракшиной Г.Ф. по теме: «Система работы по развитию творческого воображения у детей раннего возраста средствами нетрадиционных техник рисования»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
2	Обобщение опыта Гайфутдиновой А.А. по теме: «Создание развивающей предметно - пространственной среды в работе с детьми с нарушениями речи»	Январь	Ст. воспитатель	
3	Изучение опыта работы Минемуллиной Г.И. по теме: «Гендерное развитие детей младшего возраста»	Март	Ст. воспитатель	

V. Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Консультативный пункт				
I	«Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы»	сентябрь	Кадырова Г.М.	
2	Организация новогодних праздников для неорганизованных детей микрорайона.	декабрь	Каюмова Л.И. Ямалова З.И. Юсупова Н.Н.	-
3.	Урок здоровья: «Ребенок и сладости: плюсы и минусы»	февраль	Мубаракшина Г.Ф.	
4.	Урок здоровья: «Умные покупки»	Март	Рахимуллина Г.Х.	
5	Урок безопасности: «Правила поведения на летних каникулах»	Май	Ямалова З.И.	
Групповые родительские собрания				
Группа раннего возраста				
	1.Вводный экскурс: «Здравствуй, детский сад!».	Август	Рахимуллина Г.Х.	
	2.Мастер – класс для родителей: «Познавательная активность детей раннего возраста»	Январь	Хазиахметова Г.А..	
	3.Круглый стол «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и безопасности в летний период у детей дошкольного »	Май	Рахимуллина Г.Х.	
	2 группа раннего возраста			

	Беседа за круглым столом «Адаптация. Возрастные особенности детей 2-3 года»	Сентябрь	Хамматова Р.Р.	
	Круглый стол «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития образования и укрепления здоровья детей	январь	Хазиахметова Г.А. Ямалова З.И.	
	Мастер-класс «Играем и разиваем знания детей р родном (татарском) языке наших воспитанников	май	Хамматова Р.Р. Вахитова Г.Г.	
Младшая группа				
	Круглый стол: “Вот и стали мы на год старше”	сентябрь	Кадырова Г.М.	
	Мастер-класс по формированию основ безопасного поведения на дорогах «Лучик безопасности»	январь	Мубаракшина Г.Ф.	
	Диспут «Развитие речи детей в условиях детского сада»	Май	Кадырова Г.М.	
Средняя группа				
	Тренинг «Возрастные особенности детей среднего возраста 4 – 5 лет»	октябрь	Шайдуллина М.Р.	
	Мастер-класс по формированию основ безопасного поведения на дорогах « Лучик безопасности»	январь	Мубаракшина Г.Ф.	
	Круглый стол «Чему мы научились за год»	Май	Шайдуллина М.Р.	
Старшая группа				
	Круглый стол: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	сентябрь	Курбанова И.Р.	
	Мастер-класс по формированию основ безопасного поведения на дорогах «Фликер безопасности»	январь	Минемуллина Г.И.	
	Круглый стол «О наших успехах и достижениях».	Май	Курбанова И.Р.	
Подготовительна группа				

	1.Квест-игра «В школу с радостью»	сентябрь	Базгутдинова Г.Р.	
	Мастер-класс по формированию основ безопасного поведения на дорогах «Фликер безопасности»	январь	Минемуллина Г.И.	
	3.Круглый стол «Как здорово что есть семья»	май	Базгутдинова Г.Р.	

VI. Работа с «трудными» семьями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Своевременное выявление детей, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье.	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».	Сентябрь	Общественный инспектор по охране и защите прав детей	
3.	Организовать посещение семей и опрос родителей, других граждан.	Октябрь	Воспитатели	
4.	Введение системного учета подопечных детей и контроль за их воспитанием, обучением, состояние здоровья.	Январь	Психолог	
5.	Работа с воспитателями группы и медсестрой по контролю за физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей.	По плану	Психолог воспитатели	
6.	Индивидуальные беседы, консультации.	В течение года	Воспитатели	

II. Реализация прав ребенка на защиту и на развития

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Комплектование групп.	Сентябрь	Каюмова Л.И.	
2.	Обеспечение методической литературой, игрушками.	В течение года	Ямалова З.И.	
3.	Ревизия отопительной системы.	Сентябрь	Нурахметова Л. Ф.	

4.	Инвентаризация.	Октябрь	Каюмова Л.И. Нурахметова Л. Ф.	
5.	Организация полноценного питания.	В течение года	Тукташева А.Д.	
6.	Пересмотреть группы здоровья.	Октябрь	Ямалова З.И	
7.	Тарификация воспитателей.	Август	Каюмова Л.И.	
8.	Работа с детьми не посещающих детский сад.	В течение года	Ямалова З.И	
9.	Проверка состояния мебели.	В течение года	Нурахметова Л. Ф.	
10.	Проверка состояния участка.	В течение года		
11.	Косметический ремонт.	Август	Каюмова Л.И.	
12.	Подготовка к учебному году.	Ежегодно	Каюмова Л.И.	
13.	Диспансеризация.		Каюмова Л.И.	

VIII. Административно- хозяйственная работа

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка всех помещений МДОУ.	Август	Каюмова Л.И. Нурахметова Л.Ф.	
2.	Составление списков воспитанников.	Сентябрь	Каюмова Л.И.	
3.	Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы МБДОУ в новом учебном году».	Сентябрь	Каюмова Л.И.	
4.	Провести инструктаж сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.	Сентябрь	Юсупова Г.Х.	
5.	Рейд санитарного состояния помещения.	В течение года	Тукташева А.Д.	
6.	Провести проверку организации питания.	В течение года	Тукташева А.Д.	

7.	Анализ заболеваемости за квартал.	В кв. I раз	Тукташева А.Д.	
8.	Проведение рейда по соблюдению требований противопожарной безопасности.	В кв. I раз	Нурахметова Л. Ф.	

IX. Работа с обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение инструктажа по охране труда и здоровья работников и воспитателей.	В течение года	Каюмова Л.И.	
2.	Правила внутреннего трудового распорядка: а) рабочие время и его использование б) должностные обязанности сотрудников.	Сентябрь	Каюмова Л.И.	
3.	Значение строгого соблюдения личной гигиены обслуживающим персоналом.	Декабрь	Тукташева А.Д.	
4.	Организация труда детей в повседневной жизни.	Апрель	Ямалова З.И.	

X. План оздоровительной работы с детьми

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Создание условий в группах для проведения закаливающих процедур.	в течение года	Заведующий, Медсестра	
Работа с детьми				
1	Утренняя гимнастика	В течение года	Воспитатели Физ.рук.	
2	Физкультурные занятия в зале	В течение года	Воспитатели	
3	Занятия на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели	
4	Прогулки	В течение года	Воспитатели	
5	Подвижные игры	В течение года	Ст. воспитатель	

6	Спортивные праздники	В течение года	Физ. рук.	
7	Физкультурные досуги	В течение года	Физ. рук.	
8	Контроль над здоровьем детей.	В течение года	Медсестра	
9	Оздоровительные мероприятия	В течение года	Медсестра	
Работа с кадрами				
	1. Летняя оздоровительная работа.	Июнь-август	Администрация	
	2.Профилактика гриппа.	Октябрь	Мухаметшина Р.Р.	
Работа с родителями				
	1. Роль родительского комитета в организации питания детей.	В течение года	Каюмова Л.И.	
	2. Совместные развлечения вместе с родителями	в течении года	Муз.руководитель воспитатели	
	3. Консультации для родителей.	В течении года	Воспитатели	

ХII. План работы родительского комитета

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выбор родительского комитета ДОУ	Сентябрь	Каюмова Л.И.	
2.	Ознакомление с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Каюмова Л.И.	
3.	Организация субботника по благоустройству территории детского сада.	Октябрь	Нурахметова Л. Ф.	
4.	Оказание помощи при заготовке овощей на зиму.	В кв. I раз	Нурахметова Л. Ф.	
5.	Участие в подготовке и проведении родительских собраний.	I раз в мес.	Родительский комитет	
6.	Провести проверку организации питания.	I раз в месс	Ст. медсестра	

7.	Анализ работы родительского комитета	Май	Заведующий	
----	--------------------------------------	-----	------------	--

ХIII. План работы по патриотическому воспитанию детей

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Чтение литературы детям, знакомства с символикой России, Татарстана.	В течение года	Воспитатели	
2.	Заучивание песен, стихов.	В течение года	Воспитатели	
3.	Экскурсия в районный музей.	В течение года	Ст. воспитатель	
4.	Возложение цветов памятнику «Неизвестного солдата».	Май	Ст. воспитатель	
5.	День родного языка.	Апрель	Вахитова Г.Г.	
6.	Проведение бесед с детьми о людях разных национальностей.	По графику	Воспитатели	
7.	Организация и проведение занятий, утренников, КВНов, посвященных ко дню примирения и согласия, ко Дню защитников Отечества, ко Дню Победы.	В течение года	Старший воспитатель	
8.	Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.	Май	Каюмова Л.И.	
9.	Экскурсия в районную библиотеку на выставку книг.	По графику	Ст. воспитатель	
10.	Проведение конкурса рисунков на тему «Моя Великая страна».	По графику	Воспитатели	
11.	Организация сюжетно-ролевых игр.	В течение года	Воспитатели	
12.	Участие детей с родителями на торжественном митинге в поселке, посвященного ко Дню Победы.	Май	Родители	
13.	Организация книжных выставок, тематических подборок, обзоров детской литературы патриотического содержания.	В течение года	Старший воспитатель	
14.	Продолжить знакомить детей с историей Казани, столицы РТ.	В течении года	Вахитова Г.Г.	
15.	Познакомить с районом, которым мы живем, с его особенностями и достопримечательностями.	В течение года	Воспитатели	

16.	Познакомить с историей возникновения города, в котором мы живем	В течение года По плану Воспитателей	Воспитатели	
-----	---	--	-------------	--

Циклограмма оперативного контроля старшего воспитателя на 2024-2025 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние помещений группы										
Создание условий для охраны жизни и здоровья детей										
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми										
Соблюдение режима прогулки										
Соблюдение режима дня										
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности										
Планирование и организация итоговых мероприятий										
Организация питания в группе										
Проведение родительских собраний										
Организация совместной деятельности по воспитанию культуры поведения										
Организация режимного момента «Умывание»										
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени										
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня										
Проведение закаливающих процедур										
Оформление и обновление информации в уголке для родителей										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)										

Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр конструктивной деятельности										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития										

В данном документе
прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

Заведующий
Л.И.Каюмова

